



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



ISTITUTO TECNICO STATALE "E. Mattei" Via U. Foscolo 48, DECIMOMANNU

Le Giornate di Formazione al Mattei 13,14 gennaio 2020

Laboratorio	Data e ora	Docenti e Contenuti
<p>Per i docenti di matematica:</p> <p>"Un nuovo modo di insegnare la matematica"</p>	<p>13/01/2020</p> <p>dalle 15,00 alle 18,00</p>	<p>Prof. Patrizia Sangiovanni e Vittoria Tiloca</p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>L'apprendimento cooperativo</u>: un metodo per favorire l'apprendimento attivo degli studenti, che riduce la concorrenza e l'isolamento tra pari e promuove il rendimento scolastico e le interazioni positive. - <u>Il metodo Shanghai</u>: un veicolo per lo sviluppo e il miglioramento delle competenze matematiche di un individuo. - <u>Outdoor Math</u>: la matematica come apprendimento esperienziale, cosa può essere appreso da quanto ci circonda.
<p>Per i docenti di discipline scientifiche e tecniche:</p> <p>"Faccio quindi imparo": una lezione STEM con i software e materiali gratuiti presenti in rete.</p> <p>"Innovative Teaching"</p>	<p>13/01/2020</p> <p>dalle 15.00 alle 16.30</p> <p>dalle 16.30 alle 18.00</p>	<p>Prof.ssa Serra Elisabetta Maria</p> <p>Uso di software utili per la didattica delle STEM (tutte le discipline scientifiche). Piattaforme con risorse gratuite in rete. I partecipanti impareranno ad usare alcuni software e imposteranno una lezione STEM utilizzando le nuove metodologie didattiche e le risorse presenti in rete.</p> <p>Prof.ssa Maria Innocenza Spiga</p> <p>Il punto di partenza è far cambiare la posizione dello studente da soggetto che fruisce della lezione a soggetto che è parte integrante della lezione. Lo studente deve diventare consapevole del suo ruolo all'interno della scuola. Migliorare il modus operandi dello studente consente di migliorare le sue performance.</p>
<p>Per i docenti di Sostegno</p> <p>"L'istruzione inclusiva: affrontare la diversità in classe e l'abbandono scolastico"</p> <p>"Inclusione, Diversità e Cultura nei contesti di relazione e apprendimento."</p>	<p>13/01/2020</p> <p>dalle 15.00 alle 16.30</p> <p>dalle 16.30 alle 18.00</p>	<p>Prof. Giorgio Marica</p> <p>Descrizione dell'esperienza Erasmus; Illustrazione di tecniche e metodologie didattiche inclusive; Esempi di diversi sistemi europei per affrontare il problema dell'inclusione. Valutazioni critiche finali.</p> <p>Prof.ssa Sabina Viridis</p> <p>La competenza interculturale (Modello D-I-E); L'acquisizione delle competenze chiave (digit cards e metodo GROW); Gli stili di apprendimento (Modello VARK); Il Coaching; Strategie per promuovere la motivazione (Metodo ARCS, apprendimento non formale e Project-based Learning).</p>



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Laboratorio	Data e ora	Docenti e Contenuti
<p>Tutte le discipline</p> <p>“Mappa mentale di gruppo”</p> <p>“Apprendere con il teatro”</p>	<p>14/01/ 2020</p> <p>dalle 15.00 alle 16.30</p> <p>14/01/2020</p> <p>dalle 16.30 alle 18.00</p>	<p>Prof.ssa Carla Loddo Mappa mentale su un tema comune. I partecipanti divisi in gruppi creati a sorteggio costruiranno mappe mentali. A ciascuno di loro verranno attribuiti degli handicap</p> <p>Prof. Graziano Serra 1. Breve presentazione e disposizione degli spazi dell’aula; 2. Gioco o attività di “riscaldamento” come predisposizione fisica e mentale all’attività; 3. Presentazione di un argomento di storia con una o più delle tecniche teatrali cioè in maniera vissuta ed esperienziale; 4. Riflessione comune sull’attività e razionalizzazione, con eventuali approfondimenti e discussione critica finale.</p>
<p>Per i docenti di inglese</p> <p>“Creativity in teaching”</p>	<p>14/01/2020</p> <p>dalle 15.00 alle 18.00</p>	<p>Proff.Claudia Medda e Paola Sulliotti Essere docenti creativi per favorire la creatività degli studenti: 1.“Dogme “ An example of unplugged lesson”, approccio comunicativo per l’insegnamento della lingua inglese “scollato” dai libri di testo e dai dispositivi multimediali. 2. A creative listening 3. A reading activity according to the NPL (Neuro-Linguistic Programming) methodology</p>